

Internat Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej

Rok szkolny 2020/2021

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą. przeznaczoną dla uczniów ZSCKR w Janowie

Placówka realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami. Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym. Jest specyficznym środowiskiem wychowawczym, w którym mogą zaistnieć szczególnie dogodne warunki dla kształtowania tych właściwości, dyspozycji i postaw, potrzebnych w przyszłości do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym.

ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu ZSCKR w Janowie.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
 - zadania organizacyjne i ogólnie – wychowawcze,
 - profilaktykę wychowawczą,
 - indywidualną opiekę psychologiczno – pedagogiczną.
- Osobą nadzorującą realizację Planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest Dyrektor Szkoły.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- Poszczególne elementy Planu pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

Lp.	ZAŁOŻENIA	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1.	Organizacja życia w internacie.	<ul style="list-style-type: none">• wdrożenie organizacji pracy internatu• integracja młodzieży będącej wychowankami internatu	<ul style="list-style-type: none">• Wyznaczenie wychowawców dla poszczególnych grup• Zajęcia integracyjne• Pogadanki• Zajęcia integrujące	Wychowawcy internatu	

		<ul style="list-style-type: none"> • omówienie Regulaminu Internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka • zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebranie z wychowankami • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji internatu 	Wychowawcy internatu	
		<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania • ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie konkursu czystości • osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia • regularne porządkowanie terenu wokół internatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek • Regularne dbanie o otoczenie budynku • Wybór młodzieży do sekcji porządkowej 	Wychowawcy internatu	
2.	Samorządność mieszkańców.	<ul style="list-style-type: none"> • wybór Samorządu Internatu i podległych sekcji-edukacja w zakresie samorządności • wspieranie działalności samorządowej wychowanków • pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców internatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór przedstawicieli do Samorządu Internatu i podległych sekcji • Opracowanie Planu Pracy Samorządu • Ustalenie harmonogramu imprez, uroczystości w internacie • Współpraca z samorządem w 	Wychowawcy internatu	

		<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości 	<p>rozwiązywaniu problemów</p>		
3.	Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, profilaktyka pandemiczna, właściwe zachowanie się podczas pandemii , wdrażanie do systematycznych czynności higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa • kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego • realizacja zagadnień związanych z prawidłowym odżywianiem-problem anoreksji i bulimii • działania edukacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń współczesnego świata • uświadomienie młodzieży zagrożenia jakie niosą dopalacze • przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży • pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z wychowankami. • Zajęcia wychowawcze. Pogadanki • Tablice informacyjne 	Wychowawcy internatu	

		zdrowotnych			
4.	Sukces szkolny wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków do nauki • zapoznanie wychowanków z regulaminem nauki własnej • troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki • kształtowanie nawyków systematyczności w pracy • otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce • systematyczna kontrola ocen i frekwencji na zajęciach lekcyjnych • zapoznanie podopiecznych z technikami uczenia się • diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualna pomoc w przygotowaniu do lekcji • organizacja pomocy koleżeńskiej • okresowe podsumowanie wyników w nauce, codzienna kontrola obecności na zajęciach lekcyjnych • rozmowy indywidualne z wychowankami • kontrola obecności na nauce własnej • zajęcia wychowawcze • współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym 	Wychowawcy internatu	
5.	Edukacja kulturalna młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy • uczenie zachowania się w miejscach publicznych, • dbałość o kulturę spożywania posiłków • przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne z wychowankami • zajęcia wychowawcze • konkurs czystości • regularne porządkowanie terenu wokół internatu, • wdrażanie w prace pielęgnacyjne szkolnego warzywniaka 	Wychowawcy internatu	

		<p>wygląd zewnętrzny,</p> <ul style="list-style-type: none"> • savoir-vivre na co dzień • uczenie przestrzegania zasad tolerancji • kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 			
6.	Czas wolny wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań wychowanków • pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego • współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi • propagowanie aktywnych form wypoczynku-korzystanie ze szkolnej bazy sportowej • uwrażliwienie na pozytywne formy spędzania czasu wolnego • wykonywanie okolicznościowej dekoracji • organizacja konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia sportowo-rekreacyjne • udział w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym • wspólne organizowanie imprez okolicznościowych • wspólne zdobienie internatu i dokumentowanie ważnych wydarzeń • redagowanie kroniki internatu • zachęcanie do udziału w konkursach 	Wychowawcy internatu	

7.	Upowszechnienie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym.	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na występowanie negatywnych wychowanków • reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo • ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw • nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie, szkole i poza nią • zwrócenie uwagi na działania mające na celu przeciwdziałaniu agresji słownej, w tym przeciwdziałanie nękanii za pośrednictwem portali społecznościowych w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne • stosowanie nagród i kar wg Regulaminu Internatu • zajęcia wychowawcze • wspólne organizowanie imprez okolicznościowych 	Wychowawcy internatu	
8.	Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków • systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków • stała obserwacja zachowania podopiecznych, • zapoznanie z dokumentacją 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z wychowankami i ich rodzicami • zebrania z rodzicami • rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją szkoły 	Wychowawcy internatu	

		<p>zgromadzoną przez pedagoga szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyрекcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 			
9.	Relacje interpersonalne.	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie więzi i poczucia bezpieczeństwa • tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i emocji • tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych • dbałość o kulturę słowa 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie integracyjne grup • rozmowy indywidualne z wychowankami • zajęcia wychowawcze 	Wychowawcy internatu	
10.	Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie wartości uniwersalnych • edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji • pobudzanie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań, • kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania • uczenie umiejętności adekwatnej samooceny • edukacja jak radzić sobie ze 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne spotkanie grupowe • zajęcia wychowawcze • pogadanki 	Wychowawcy internatu	

		stresem			
11.	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • włączenie w realizowane zajęcia treści z zakresu orientacji zawodowej • rozpoznanie i wspieranie w rozwoju zdolności i uzdolnień wychowanków • wskazywanie młodzieży specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne spotkania grupowe dotyczące: umiejętności interpersonalnych, • poszukiwania pracy, samozatrudnienia, planowania kariery zawodowej • zajęcia wychowawcze • pogadanki 	Wychowawcy internatu	